

LA CRÉATION D'UN ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE COLLABORATIF EN CLASSE PERSPECTIVE PRIMAIRE ET SECONDAIRE



SOMMAIRE

- 1 Introduction →
- 2 Démarche collaborative →
- 3 Pistes prometteuses →
- 4 Conclusion →
- 5 Commentaires et questions →





INTRODUCTION



+ INFO





Introduction

Contexte:

- Concepts abordés: participation, médiation, agentivité, problème partagé
- Exploration de l'apprentissage collaboratif et principes de coélaboration des connaissances
- Préparation à la coélaboration de connaissances avec l'outil Knowledge Forum (KF)

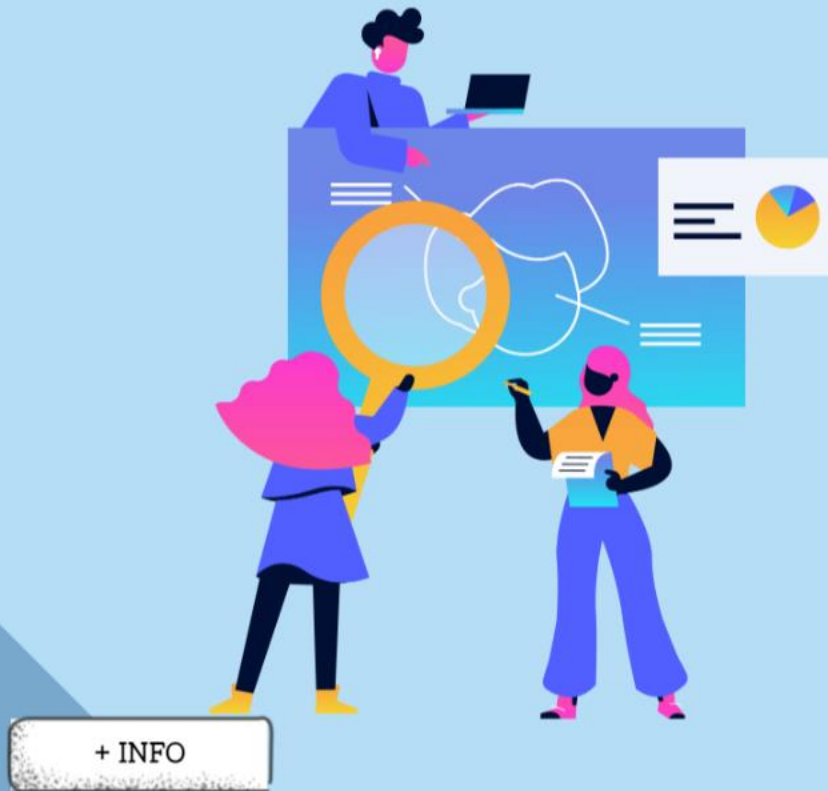
Problème:

- Création de deux perspectives sur le KF: primaire-secondaire et postsecondaire
- Notre focus sur la perspective primaire-secondaire
- Question initiale: "Qui sont les agents qui influencent l'environnement d'apprentissage collaboratif ?"

Présentation:

- Sommaire de la démarche collaborative
- Résultats de la démarche

NOTRE PROBLÈME PARTAGÉ



Quels sont les agents qui influencent et qui créent un environnement d'apprentissage collaboratif?

NOTRE PROBLÈME PARTAGÉ



Identification de quatre agents de premier degré:

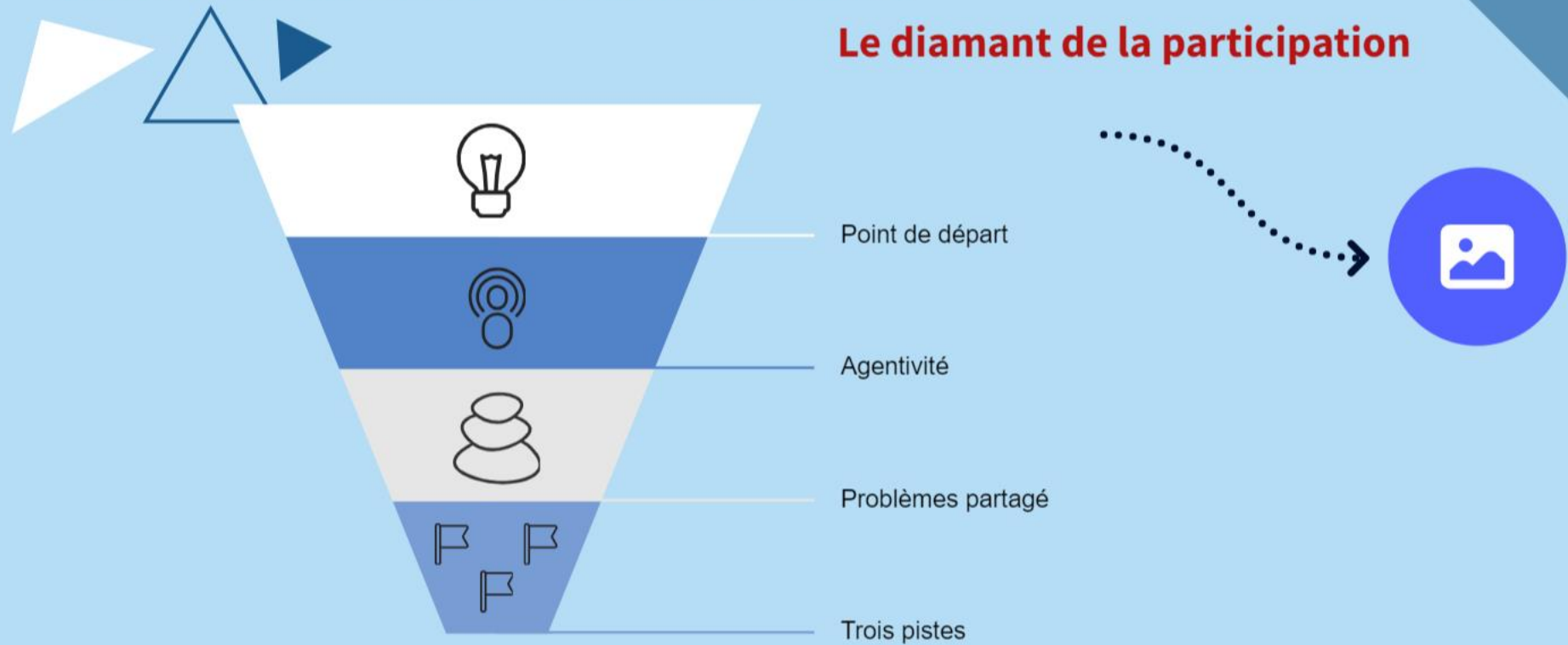
- personnes enseignantes
- parents
- élèves
- pairs

+ INFO

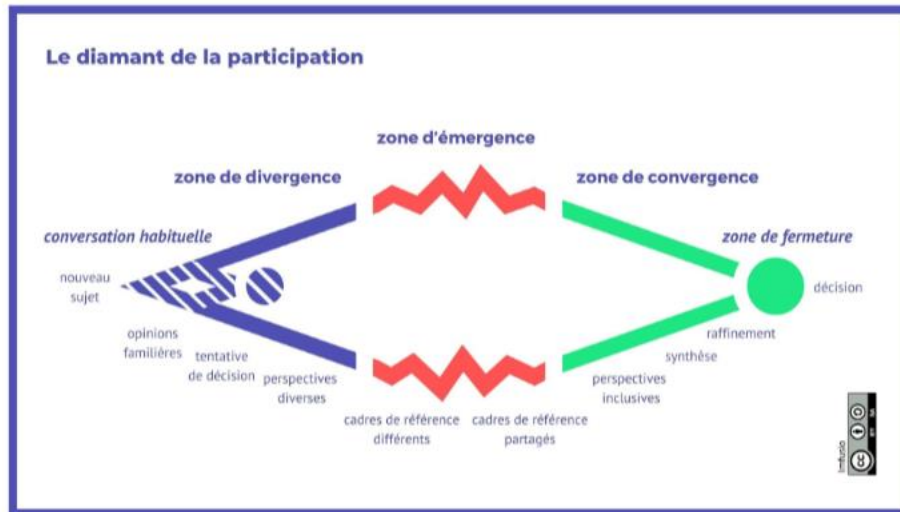


Notre démarche collaborative

Le diamant de la participation



Notre démarche collaborative



- Premières contributions dans la zone de divergence abordant des sujets variés liés à l'élève, l'environnement familial, le rôle des pairs et de l'enseignant.
- Concentration ultérieure sur l'agentivité de l'élève, création d'une communauté d'apprentissage collaboratif et le rôle de la personne enseignante. (Élever le propos dans KF)
- Identification du rôle crucial de la personne enseignante dans la réussite de l'approche collaborative.
- Trois pistes identifiées pour la personne enseignante : projet basé sur un problème authentique, familiarisation avec les outils de collaboration, étayage adapté aux élèves.

FINALEMENT.....



Projet basé sur un problème authentique

- Apprentissage authentique
- Approche par service
- Choix des projets pédagogiques
- Curiosité des élèves
- Équilibre dans l'enseignement
- Achèvement des programmes vs l'équité



Familiarisation avec les affordances des outils de collaboration

- Optimisation de l'apprentissage collaboratif en réseau
- Affordances spécifiques au projet
- L'importance de la maîtrise des outils numériques
- Affordances socionumériques des outils spécifiques
- Combinaison des affordances sociales et numériques



Offrir un étayage adapté aux élèves

- Environnement d'apprentissage centré sur l'apprenant .
- L'appréciation de l'apprentissage adaptatif
- Explorer l'apprentissage authentique par l'expérimentation et l'exploration individuelle
- Milieu d'apprentissage sécuritaire
- Enrichir davantage le rôle de l'enseignant



Merci :D





Allez sur wooclap.com
Entrez le code d'événement dans
le bandeau supérieur : **PGJNHO**



Ou



ÉCRIS UN MOT OU
DEUX QUI **DÉCRIVENT** LE
MIEUX CE QUE TU **RETIENS**
OU
CE QUI T'AS SEMBLÉ
COMME UNE **RÉVÉLATION**

